**Portfolio opdrachten deugdethiek**

***Opdrachten aan de hand van de casus***

1. Wat is het dilemma in de casus?

2. Welke deugden, waarden en normen heeft mevrouw Ossenkamp? En hoe is dit bij haar kinderen?

3. Bekijk de casus vanuit de deugdethiek. Welk advies zou je dan geven aan mevrouw Ossenkamp en waarom?

4. Niet kijkend naar de deugdethiek, hoe zou je zelf gehandeld hebben en waarom?

***Opdrachten los van de casus:***

1. Noem drie deugden die wat jou betreft waardevol zijn voor het realiseren van een geslaagd leven.

2. Noem drie deugden die volgens jou belangrijk zijn wanneer je in een zorginstelling werkt.

3. Aristoteles stelt dat het oefenen van deugden bijdraagt tot het worden van een goed mens. Deze deugden kun je trainen.

* Kies drie deugden die je (verder) wilt ontwikkelen, omdat ze bijdragen aan je levensgeluk. Maak de keuze bijvoorbeeld uit: humor, moed, solidariteit, eerlijkheid, betrouwbaarheid, oprechtheid, verantwoordelijkheid en/of rechtvaardigheid.
* Geef bij iedere deugd twee activiteiten die je kunt uitvoeren om die deugd te trainen. Kies de activiteiten zó dat je ze concreet genoeg zijn om te oefenen (bijv. 2 maal per dag tegen een onbekende glimlachen of niet meer liegen tegen anderen over je gevoelens).
* Na twee weken ga je evalueren; je beschrijft of je de handelingen ter oefening hebt kunnen uitvoeren, wat je ervaringen waren en je voornemens om je verder te ontwikkelen in deze deugd.

|  |  |
| --- | --- |
| **Deugd** | **Handeling ter oefening** |
| **1.** | **a.** |
|  | **b.** |
| **2.** | **a.** |
|  | **b.** |
| **3.** | **a.** |
|  | **b.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Deugd** | **Activiteit uitgevoerd? Ervaringen? Voornemens?** |
| **1.** | **a.** |
|  | **b.** |
| **2.** | **a.** |
|  | **b.** |
| **3.** | **a.** |
|  | **b.** |